GRADE 7 PROJECT-LES GRANDES PERSONNALITES CANADIENNES

**DUE DATE:**

**Details:**

You will write a book on a famous/influential Canadian.

Your book will have:

* A title ~ Title/name of the book must be in large print, neat and colored.
* Page 1 and 2 will have a physical description and picture famous Canadian.
* Page 3 and 4 will have the story/details and a picture about the why they are important/influential
* Page 5 and 6 will explain what you would do if you were an influential Canadian for a day.
* You can have more than 6 pages if you choose. 6 pages is the minimum.

Illustrations must be colored. Printing must be neat.

**Students may NOT use translators.** The writing component will be completed in class. Students will need to complete some of the illustrations, coloring and final copy at home. **Please no parent edits.**

Please take a moment to check my wiki space for updates/samples….www.mmesmith.wikispaces.com

Please feel free to contact me with any questions, 375-3000.

Nicole Smith

Student: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Parent/guardian signature \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

D C B A A+

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Écriture  Message/idée | ** Message non communiqué**  **\*message was not communicated.** | ** Message partiellement**  **communiqué**  **\*message was partially communicated.** | ** Message**  **communiqué avec peu de confusion**  **Message was communicated with little confusion.** | ** Message**  **facile à comprendre**  **\*message was easy to understand.** | ** Message clair tout en incluant des détails**  **\*message was clear and included details.** |
| Utilization du language  Use of language | ** Emploie des mots et des phrases simples**  **\*use of words and simple sentences.** | ** Emploie un nombre limité de phrases de bases**  **\*use of limited basic sentences.** | ** Emploie les phrases de base et les expressions apprises en classe avec quelques variations personnelles**  **\*use of words and expressions taught in class with personal variations.** | ** Emploie les phrases de base avec plusieurs modifications personnelles**  **\*use of words and sentences with many personal variations.** | ** Crée de nouvelles phrases avec l’information apprise en classe**  **\*creates new sentences.** |
| Écriture  Aisance  Writing | ** Plusieurs erreurs de structures, de formes grammaticales et l’orthographe**  **\*several errors with structures, grammar and spelling.** | ** Un nombre considérable d’erreurs qui empêche avec la compréhension du texte**  **\* Errors in structures, grammar and spelling.** | ** Plusieurs structures correctes, formes grammaticales; peu d’erreurs au niveau de l’orthographe**  **\*many structures, grammar and spelling are used correctly.** | ** La plupart des structures grammaticales utilisées correctement; peu d’erreurs au niveau de l’orthographe**  **Most structures, grammar and spelling are used correctly.** | ** Utilise des structures correctes; quelques erreurs au niveau des structures non familières**  **Correct use of all structures, grammar and spelling. Some errors on non familiar structures.** |
| Écriture  Precision | ** Emploie des phrases courtes seulement**  **\*short sentences only** | ** Emploie la description à quelques occasions**  **\*descriptions were used once in a while** | ** Emploie des adjectifs, adverbes et quelques conjonctions de subordination**  **\*there is use of adjectives, adverbs and linking words** | ** Emploie une variété d’adjectifs, d’adverbes et de types de phrases**  **\*There is use of a variety of adjectives, adverbs and linking words** | ** Emploie une très grande variété d’adjectifs, d’adverbes et de types de phrases**  **There is use of a great variety of adjectives, adverbs and complex sentences.** |
| Mécanique  (Ponctuation, Majuscules, Utilisation de paragraphes) | ** Compréhension du message, n’inclut pas de signes ponctuations, de majuscules ou de paragraphes**  **\*no comprehension of the message. Missing punctuation, capital letters and paragraphs.** | ** Quelques erreurs au niveau de la ponctuation, des majuscules; peu d’utilisation de paragraphes**  **\*Some errors in punctuation, capital letters and paragraphs.** | ** Peu d’erreurs au niveau de la ponctuation, des majuscules et de la coupure des paragraphes**  **\*Few errors in punctuation, capital letters and paragraphs.** | ** Pratiquement pas d’erreurs au niveau de la ponctuation, des majuscules et de la coupure des paragraphes**  **\*No errors in punctuation, capital letters and paragraphs.** | ** La ponctuation, les majuscules et la coupure des paragraphes favorise la compréhension du texte**  **Punctuation, capital letters and paragraphs enhance the comprehension of the text.** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Book illustrations | D | C | B | A | A+ |
|  | **Pas d’effort. Pas une belle apparence. \* No effort** | **Apparence propre mais pas beaucoup d’effort**  **\*Clean appearance but little effort.** | **Belle apparence avec un peu d’effort. Propre.**  **\*Nice appearance with a little effort.** | **Apparence tres belle avec beaucoup d’effort. Tres propre.**  **Nice appearance, with a lot of effort.** | **Apparence exceptionnelle avec beaucoup d’effort. Tres propre.**  **\*Exceptional appearance with a lot of effort, very clean appearance.** |